

Academic writing support – a new field of activity for music librarians?!

Anna Eberhöfer

Barbara Fuchslehner

<https://bibliothek.mdw.ac.at/schreibzentrum/>

Outline

- Academic writing support & libraries
- The library of the mdw: from academic writing support to the writing centre
- Activity for music librarians?
- Recommendations

Model of writing expertise¹



¹Beaufort 2007, p. 19

The mdw – University of Music and Performing Arts Vienna



- 2.970 Students
- Over 70 different countries
- 115 degree-programmes
 - *Instrumental Studies (performance)*
 - *Music Education*
 - *Composition*
 - *Music Therapy*
 - *Etnomusicology*
 - *Drama*
 - *Film*

How it all began...

February 2018

- The idea is born: offering low-threshold support to students

2018-2019

- Drop-in-Format: 2 hours per week
- Writing techniques, Strategies against writers' block, referencing conventions
- „One-Stop-Shop“



Students' concerns and questions



- Genre
- Referencing
- Text structure
- Layout
- Citation style
- Literature research

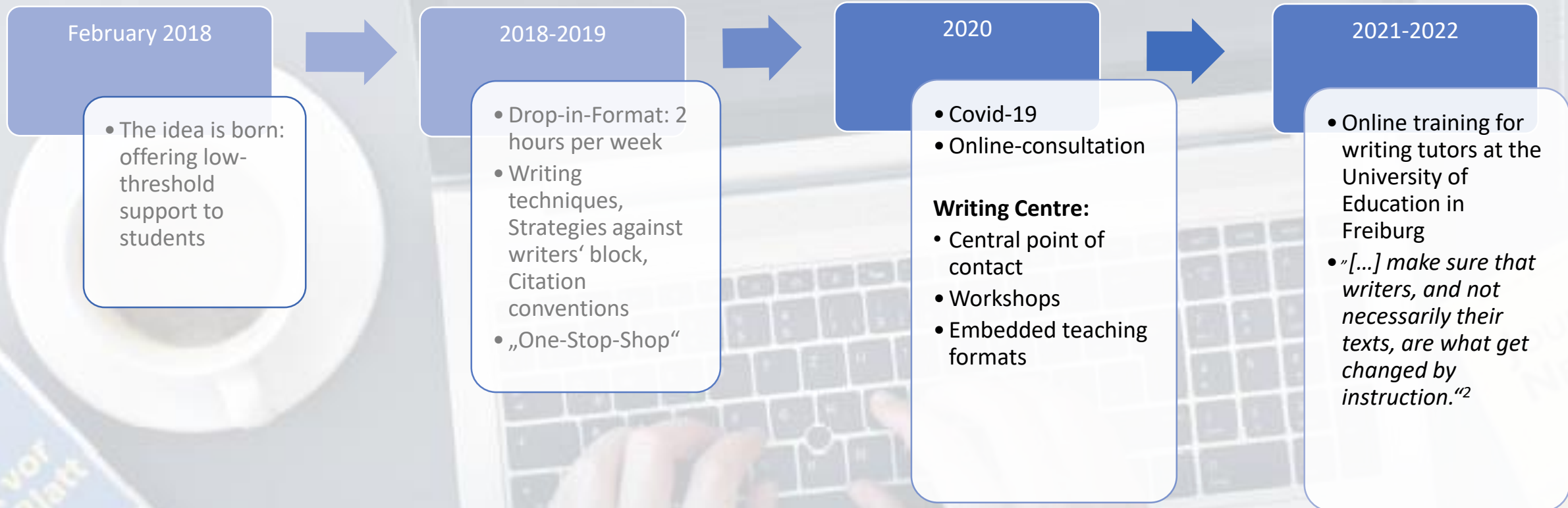


- Writing techniques
- Writing process



- „Voice“
- Stance

From academic writing support to the writing centre



²North 1984, p. 483

Services provided by the writing centre

- Writing support
- Workshops
- Online-Materials
- Events (Write Night...)



Schreibdidaktisches Glossar

- ✓ Texte lesen und zusammenfassen
- ✓ Exzerpieren von Texten
- ✓ Wichtige Begriffe klären
- ✓ Argumentationsstruktur aufbauen



Verfassen Sie für die wichtigsten Begriffe oder Aussagen eines Textes ein Glossar aus drei Teilen: Definition, Erklärung und Beispiel. Diese drei Teile bilden gleichzeitig die Grundstruktur für eine wissenschaftliche Argumentation und können so die Grundlage für den Rohtext sein.

- **Definition:** kann entweder eine vollständig zitierte oder auch paraphrasierte Begriffsdefinition sein. Sie können unter diesem Punkt auch die Hauptaussage eines Textabschnittes notieren.
- **Erklärung:** stellt Zusammenhänge zwischen den Bestandteilen der Begriffsdefinition her. Diese können entweder auch aus der Fachliteratur stammen oder selbst formuliert werden.
- **Beispiel:** veranschaulicht die komplexen Zusammenhänge. Kann entweder aus der Literatur oder der eigenen Praxis stammen.



citavi[®]

Writing consultation issues

- Techniques of academic writing
- Finding and narrowing a topic
- Information retrieval
- Structuring
- Writing strategies
- Referencing
- Language and style
- Feedback on the text (max. 5 pages)

Our philosophy and principles

- Expert consultation (not peer)
- No quick fixes
- Focus on the writing process
- Enhancement of the writer's development
- Non-directive counselling

Academic writing support – a new field of activity for music librarians?

- ✓ There is need
- ✓ Skills already present
- ✓ Library as inspiring place
- ✓ Brings students to the library
- ✓ Idea of students' interests and needs

Recommendations for music librarians

- ✓ Communicate clearly to stakeholders:
 - ✓ what you are doing,
 - ✓ why you are doing it
 - ✓ what you want to achieve
- ✓ Use networks
- ✓ Have a clear PR-strategy and a mission statement
- ✓ Set limits regarding your service
- ✓ Set clear, but realistic goals
- ✓ Take up training



Not everything is predictable,
sometimes you have to jump in at the deep end!

Bibliography

- Beaufort, Anne (2007): College writing and beyond. A new Framework for University Writing Instruction, Logan, Utah
- Ferer, Elise (2012): Working together: library and writing center collaboration, in: Reference Services Review 40 (4), pp. 543-557
- Girgensohn (2017): Von der Innovation zur Institution. Institutionalierungsarbeit an Hochschulen am Beispiel der Leitung von Schreibzentren, Bielefeld
- Langwald, Sylvia (2019): "Studierende dort beraten, wo sie schreiben" – Schreibberatung als neues Aufgabenfeld der Universitätsbibliothek Marburg, in: Sühl-Strohmenger, Tschander, Ladina (eds.), Praxishandbuch Schreiben in der Hochschulbibliothek, Berlin, pp. [70]-79
- North, Stephen M. (1984): The idea of a Writing Center, in: College English 56 (5), pp. 433-446